

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΛΥΓΟΥΡΙΟΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0254010

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 30/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το σχολείο μας είναι μια περιφερειακή σχολική μονάδα που χωροθετείται στο κέντρο μιας περιοχής η οποία χαρακτηρίζεται από διαφορετικά κοινωνικά και οικονομικά χαρακτηριστικά (αγροτικές, τουριστικές, ημιαστικές περιοχές). Αυτό αντικατοπτρίζεται στους στόχους, στις επιδιώξεις και τέλος στις επιδόσεις των μαθητών αλλά και στην εκδήλωση ενδιαφέροντος για το σχολείο από τις οικογένειες των μαθητών.

Αρκετοί εκπαιδευτικοί του σχολείου υπηρετούν σε αυτό πολλά χρόνια, οι περισσότεροι ανήκουν στην τοπική κοινωνία και μαζί με νεότερους αξιόλογους συναδέλφους που πλαισιώνουν κάθε χρόνο το σχολείο προσφέρουν στους μαθητές ένα οικογενειακό περιβάλλον. Οι εκπαιδευτικοί δίνουν τον καλύτερο τους εαυτό για την επίτευξη των στόχων του σχολείου και την κάλυψη των αναγκών των μαθητών.

Η πλειοψηφία των μαθητών μένουν μακριά από το σχολείο, μετακινούνται με λεωφορεία και δαπανούν πολύ χρόνο για τη μετάβαση στη σχολική μονάδα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα οι μαθητές αυτοί να αντιμετωπίζουν σε καθημερινή βάση επιπλέον κόπωση. Οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους καθώς και οι σχέσεις μαθητών-εκπαιδευτικών είναι ομαλές και χαρακτηρίζονται από την ανάπτυξη εμπιστοσύνης, σεβασμού και κατανόησης. Τα μέλη της σχολικής κοινότητας ευθαρρύνουν τη συμμετοχή όλων στη σχολική ζωή με την ανάπτυξη ουσιαστικού διαλόγου και την εφαρμογή καλών συμπεριληπτικών πρακτικών.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ενιαίοι και καθολικοί μορφωτικοί στόχοι για όλα τα παιδιά
2. Τακτική ανατροφοδότηση από τους εκπαιδευτικούς των μαθητών και των γονέων για την πρόοδο, φοίτηση και τις δυσκολίες των παιδιών.
3. Οι προσπάθειες των εκπαιδευτικών για την εφαρμογή ομαδοσυνεργατικών και διεπιστημονικών δράσεων και καινοτόμων εκπαιδευτικών πρακτικών.

Σημεία προς βελτίωση

1. Περισσότερες καινοτόμες δράσεις που δεν υλοποιήθηκαν λόγω έκτασης της ύλης και του μεγάλου αριθμού μαθητών σε ορισμένα τμήματα.
2. Διευκόλυνση της μετακίνησης των μαθητών με μέσα μαζικής μεταφοράς, τις απογευματινές ώρες για την συμμετοχή τους σε ομίλους/ προγράμματα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Ο διακαής πόθος και αγώνας των εκπαιδευτικών και της διοίκησης να υπηρετήσουν τη γνήσια, ανθρωπιστική παιδεία.
2. Η συστηματική προσπάθεια των εκπαιδευτικών να ενδυναμώσουν την εκπαιδευτική διαδικασία παρωθώντας τους μαθητές να λειτουργούν συμπεριληπτικά και με ενσυναίσθηση.
3. Η συνετή διαχείριση των οικονομικών πόρων, υπαρχόντων και παρεχόμενων.
4. Η συντήρηση και αναβάθμιση του σχολικού δικτύου και διαδικτύου.
5. Η ύπαρξη μιας βάσης σταθερού και μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού.
6. Η αρμονική συνεργασία με τους τοπικούς φορείς και τον Σύλλογο Γονέων.
7. Η ευαισθησία και η εγρήγορση του σχολείου αναφορικά με τα προβλήματα της τοπικής κοινότητας.
8. Ο αναστοχασμός και η ανατροφοδότηση στον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων βάσει των πραγματικών προβλημάτων και αναγκών της κοινωνίας.
9. Η ανταπόκριση και η χαρά των μαθητών στο πλαίσιο της συνεργατικότητας, της δημιουργικότητας και της αλληλέγγυας πρωτοβουλίας και δράσης.

Σημεία προς βελτίωση

1. Η διάθεση πόρων για κάλυψη ακόμα περισσότερων εκπαιδευτικών αναγκών.
2. Η ανάγκη για πρόσληψη διοικητικού προσωπικού, ώστε το εκπαιδευτικό έργο να αποτελεί τη μοναδική μέριμνα των εκπαιδευτικών, οι οποίοι συστηματικά επιβαρύνονται με περισσότερες υποχρεώσεις για γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.

3. Η ευθάρρυνση για μεγαλύτερο άνοιγμα του σχολείου προς τα προβλήματα της τοπικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι επιμορφωτικές δράσεις βοήθησαν τους συμμετέχοντες. Ειδικότερα μέσω των επιμορφώσεων οι εκπαιδευτικοί ανέπτυξαν δεξιότητες διαχείρισης συγκρούσεων και οργάνωσης μαθησιακών αντικειμένων.

Σημεία προς βελτίωση

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις παράλληλα με την άσκηση των διδακτικών και λοιπών επαγγελματικών τους καθηκόντων έχει σοβαρές δυσκολίες. Λόγω του υπερβολικού φόρτου εργασίας στο λύκειο είναι εξαιρετικά δύσκολη η παρακολούθηση επιμορφώσεων εκτός σχολικού ωραρίου. Ωστόσο, επειδή οι επιμορφώσεις είναι απαραίτητες λόγω των ταχύτατων εξελίξεων στη σύγχρονη πραγματικότητα εκπαιδευτική και μη, θα ήταν αποτελεσματικότερο και πιο λειτουργικό να είναι μικρότερης διάρκειας και να οργανώνονται σε κατάλληλο χρόνο. Θα μπορούσαν επίσης να αξιοποιηθούν για αυτό το σκοπό και οι τεχνολογίες πληροφορικής και επικοινωνίας.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Η προσπάθεια ενεργοποίησης του ενδιαφέροντος όλων των μαθητών μέσα από καινοτόμες μεθόδους διδασκαλίας όπως και η ανάπτυξη δεξιοτήτων συνεργασίας, κριτικής σκέψης και ψηφιακού εγγραμματισμού.
2. Η λειτουργία των μαθητικών κοινοτήτων και η συμβολή τους στην απόκτηση δημοκρατικής συμπεριφοράς καθώς και η χρήση υγιούς και δημοκρατικού διαλόγου σε όλο το φάσμα της σχολικής ζωής.
3. Καλό σχολικό κλίμα λόγω των αρμονικών σχέσεων μεταξύ μαθητών, μεταξύ μαθητών- εκπαιδευτικών και μεταξύ σχολείου οικογένειας.
4. Ενδιαφέρον και ανταπόκριση των μαθητών σε θέματα εθελοντικής προσφοράς στην κοινότητα.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η δυσκολία μετακίνησης των μαθητών προς το σχολείο προκειμένου να πάρουν μέρος σε δράσεις-προγράμματα εκτός σχολικού ωραρίου

Το βεβαρημένο πρόγραμμα των μαθητών λόγω του όγκου της ύλης αλλά και των αυξημένων απαιτήσεων λόγω της βαθμίδας εκπαίδευσης

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις